

周测小卷 2 Welcome Unit 综合能力检测

第二部分 阅读

A

寒假即将结束，我们很快就要返校了，此刻我的心情喜忧参半。我十分期待见到我的朋友们，也盼着重新开始训练，但这也意味着我的交换学年已然正式过半。开学后还有全新的事物等着我去尝试与体验。例如，我打算开始接触一项新运动——田径，这项运动和我 8 到 11 月期间参与过的越野跑相似。

现在，来到这里已经半年，我能清晰分辨出两所学校的不同之处。对我来说最大的差异是这里每天的课程作息一成不变。说实话，我更喜欢每天上不同的课，就像我家乡的学校一样。不过我已经喜欢上了周五的足球比赛，如今足球成了我最喜爱的运动之一。来这里之前，我对这项运动一无所知，现在却很爱看足球比赛，尤其喜欢和寄宿家庭的父母一同观看。我还有幸现场观看了两场大学足球比赛。

在 12 月离校前，我参加了几场期中考试，考试都很顺利，主要是因为我所选的课程难度都不算大。我最喜欢的科目是英语，可它同时也是我学得最吃力的一门课。我本身由衷热爱英语，在这门课上我可以撰写文章，提升写作能力。

寒假只剩下最后 4 天了。我既希望假期永远不要结束，也祈期待重新开始，尝试新运动，见到朋友和同学。

B

宾夕法尼亚州匹兹堡附近的埃尔曼克雷斯特中小学于 2022 年 8 月隆重落成。3 个月后，该学校便入选《时代》周刊年度最佳发明榜单。

这项荣誉聚焦该校特别的建筑风格：地板与墙壁上有很多与数学与科学相关的内容。一些教室与户外相连，校甚至还有一个屋顶花园。塞内卡山谷学区负责人特蕾西·维塔莱表示：“我们起初并未想过要成为‘最佳发明’，只是想替换一栋已有 84 年历史的老楼。那栋楼修缮成本过高，已无法挽救，所以我们必须重建。这正是我们打造未来学校的契机。”

学生在埃尔曼克雷斯特中小学的设计中起了关键作用。成年人（校方）确定预算、所需教室数量等基础条件后，建筑设计团队与参与人群体展开研讨，其中

一个群体参与人便是学生。建筑设计公司 CannonDesign 的员工迈克尔·科布称：“我们问孩子们，‘你们理想中的新学校是什么样子？’他们对学校外观与氛围的想法显然至关重要。”

孩子们拿到了许多特殊材料，包括照片、彩色卡片等。科布说：“他们选择这些材料制作自己的故事板，随后这些故事板被贴在墙壁和门板上。”孩子们偏爱木材，因为其质感自然，也喜欢蓝色、绿色等让人平静的色调。他们明确表示，校园环境应充满乐趣。因此，这所学校的氛围如同儿童博物馆般生动（有趣）。校内既有传统教室，也设有探索想法、供学生合作的地方。科布补充道：“这栋楼里的每一处空间都是为学习而设。”

该校六年级学生马修·帕拉诺非常喜欢学校的操场。“操场很大！”他说道。他也很喜欢校内的家具。“课桌特别酷，形状像鱼一样！”教师瑞安·博尼基表示：“每天走进这所学校都感觉很特别。这里处处充满让人激动的元素，学生们真的被学习深深吸引。”

第三部分 语言运用

第二节

高中生活是什么样的？你面前的道路通向一个充满挑战的世界——一个新的环境、新的知识和新的思维方式。但机遇往往蕴藏在每一次挑战之中。当你努力克服挑战时，你将有机会获得许多知识，享受个人成长。最重要的是，你在高中（付出）的时间和努力将会打开你潜能的大门，只要你足够努力，你的潜能就能被开发出来。

想要充分发挥自身潜能，学会充分利用校园资源至关重要。利用课堂，向老师和同学学习，并充分利用学校的设施。良好的学习习惯、有用的技能和积极的态度同样重要。作为一名高中生，你必须尽最大努力提高沟通和解决问题的能力。最后同样重要的是，纵使身处困境，也要始终心怀希望、积极看待事物。你迟早会发现自己在成长为一个全面发展的人。